

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020-2021 учебный год
7б класс

Разработала:
Нефедова М.В., учитель
русского языка и
литературы высшей
квалификационной
категории

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

| Дата | Тема | Планируемые результаты | Содержание |
|------------------|---|--|---|
| 2.12 | <p>Деепричастия совершенного вида.</p> <p>ВПР. Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор слов разных частей речи</p> | <p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка</p> | <p>Совершенствование умений разбора слова по составу, повторение способов словообразования.</p> <p>Неизменяемые части речи и отсутствие у них окончаний.</p> <p>Правильное оформление морфемного и словообразовательного разборов.</p> <p>Особенности словообразования и морфемного состава деепричастий совершенного вида.</p> |
| 9.12 (2 часа) | <p>Урок развития речи. Сочинение..</p> <p>ВПР: Повторение. Определение темы текста, составление плана текста, правильное оформление собственного высказывания.</p> | <p>Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p> | <p>Составление собственного высказывания. Определение темы и составление плана собственного текста.</p> <p>Тренировка умения грамматически правильно выстраивать текст.</p> <p>Тренировка умения формулировать пункты плана в соответствии с микротемами текста.</p> <p>Применение знаний орфографии и пунктуации на практике. Использование орфографического словаря для самопроверки.</p> |
| 16.12 | <p>Разряды наречий.</p> <p>ВПР. Повторение. Лексическое значение слова. Переносное значение. Многозначные слова.</p> | <p>Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать отличительные черты наречий определенного разряда.</p> | <p>Повторение понятий: лексическое значение слова; прямое и переносное значения; однозначные и многозначные слова.</p> <p>Способы толкования лексического значения слова.</p> <p>Толковые словари и словарные пометы.</p> <p>Разряды наречий по лексическому значению.</p> <p>Употребление наречий в речи.</p> |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 23.12. | <p>Морфологический разбор наречия.</p> <p>ВПР. Повторение. Морфологический разбор слов разных частей речи. Синтаксический разбор простого предложения.</p> | <p>Проводить морфологический анализ слова, синтаксический анализ простого предложения.</p> | <p>Повторение морфологического разбора слов самостоятельных частей речи. Различия в морфологической характеристике изменяемых и неизменяемых частей речи. Повторение синтаксического разбора простого предложения.</p> |
| 29.12 | <p>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>ВПР. Повторение Орфографический анализ слов, пунктуационный анализ предложения.</p> | <p>Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения</p> | <p>Отработка типичных орфографических и пунктуационных ошибок.</p> |

